

Рекомендации по развитию понимания речи у детей с ТНР

Поддерживать интерес ребёнка к речевому общению. Чаще разговаривать, расспрашивать, рассказывать истории, читать книги, петь песни.

Озвучивать как можно больше действий. Это касается и ребёнка, и взрослых в повседневной жизни.

Превратить прогулки в увлекательные путешествия. Эмоционально рассказывать ребёнку о происходящем на улице, просить рассказать о различных предметах и событиях, которые он видит.

Деликатно поправлять неправильно произнесённые звук или слово. При этом не ругаться, не повторять неправильно произнесённое слово и не требовать немедленного правильного произнесения.

Говорить с ребёнком медленно, спокойно, мягко и чётко. Важно проявить терпение, не перебивать ребёнка, когда он говорит, и давать ему возможность закончить своё высказывание.

Использовать визуальные подсказки. Картинки, мнемотаблицы помогут при обучении повседневным действиям и разучивании стихотворений, так как для детей с ТНР характерно снижение слухового внимания и объёма слуховой памяти.

Объяснять ребёнку значение новых и непонятных ему слов. При необходимости обращаться к словарю. Также рекомендуется развивать мелкую моторику, так как в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко.

Учитель-логопед Смирнова А.В.