

## ***Рекомендации по развитию понимания речи у детей с ТНР***

**Поддерживать интерес ребёнка к речевому общению.** Чаще разговаривать, расспрашивать, рассказывать истории, читать книги, петь песни.

**Озвучивать как можно больше действий.** Это касается и ребёнка, и взрослых в повседневной жизни.

**Превратить прогулки в увлекательные путешествия.** Эмоционально рассказывать ребёнку о происходящем на улице, просить рассказать о различных предметах и событиях, которые он видит.

**Деликатно поправлять неправильно произнесённые звук или слово.** При этом не ругаться, не повторять неправильно произнесённое слово и не требовать немедленного правильного произнесения.

**Говорить с ребёнком медленно, спокойно, мягко и чётко.** Важно проявить терпение, не перебивать ребёнка, когда он говорит, и давать ему возможность закончить своё высказывание.

**Использовать визуальные подсказки.** Картинки, мнемотаблицы помогут при обучении повседневным действиям и разучивании стихотворений, так как для детей с ТНР характерно снижение слухового внимания и объёма слуховой памяти.

**Объяснять ребёнку значение новых и непонятных ему слов.** При необходимости обращаться к словарю. Также рекомендуется развивать мелкую моторику, так как в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко.

Учитель-логопед Смирнова А.В.